



RESEAU NATIONAL DES JEUNES VIVANT AVEC LE VIH/SIDA

SOLIDARITE-ESPOIR-DEVOUEMENT

---

**GAGNANT DU PRIX " RUBAN ROUGE" 2016**



**RAPPORT ANNUEL 2016**

**ORGANISATION :**

**RESEAU NATIONAL DES JEUNES VIVANT AVEC LE VIH/SIDA (RNJ+)**

**TITRE DU PROJET**

**DROITS A LA SANTE SEXUELLES ET REPRODUCTIVE POUR LES JEUNES ADOLESCENTS DE 10-19 ANS .**

**PERIODE DU RAPPORT :**

**MENSUEL**

**SEMESTRIEL**

**ANNUEL**

**DU 1 /01 / 2016**

**AU 31 / 12 /2016**

**DATE DE SOUMISSION DU RAPPORT : 27 / 02 /2017**

## 1. IDENTIFICATION DE L'ORGANISATION

Adresse postale

60 89 BUJUMBURA

Adresse géographique

ROHERO II AVENUE MUYINGA , RUE KUNKIKO , N°  
49

Tel / Fax

22 27 65 38

E-mail

rnjplusburundi@yahoo.fr

Zone d'intervention

Bujumbura Mairie.

## 2. PRINCIPAUX OBJECTIFS DU PROJET

1. Renforcer les compétences des Adolescents d 10-19 ans pour les rendre plus résilients et autonomes, plus informés sur leur santé, connaissent et peuvent exiger leurs droits.

2. Renforcer les familles et les collectivités à promouvoir les droits à la santé, le bien – être et la sécurité des Adolescents et soutenir leurs accès aux services.

3. Augmenter la rétention et l'utilisation des services de droits à la santé sexuelle et reproductive chez les adolescents vivants avec le VIH/SIDA de 10-19 ans.

4.Sensibiliser les décideurs pour la prise en compte des Adolescents de 10-19 ans en matière du VIH/SIDA et droits sexuels et santé reproductive dans la registration y relative .

## 3. PERSONNE CONTACT

Nom et prénoms

NININHAZWE Cédric

Titre

Directeur Executif

Tel / fax

+25722276538 / +25771207300

Signature et cachet



**SEAU NATIONAL DES JEUNES VIVANT AVEC LE VIH/SIDA**

**SOLIDARITE-ESPOIR-DEVOUEMENT**

---

**GAGNANT DU PRIX "RUBAN ROUGE" 2016**

**FORMATION DES PAIRS EDUCATEURS**

**Janvier 2016**

---

**ROHERO II, avenue Muyinga, Rue KUNKIKO N°49 , B.P :6089 Bujumbura**  
**E-mail : [rnjplusburundi@yahoo.fr](mailto:rnjplusburundi@yahoo.fr) , site web : [www.rnjplusburundi.org](http://www.rnjplusburundi.org)**  
**Téléphone : +257 276538**



## SEAU NATIONAL DES JEUNES VIVANT AVEC LE VIH/SIDA

### SOLIDARITE-ESPOIR-DEVOUEMENT

---

**GAGNANT DU PRIX " RUBAN ROUGE" 2016**

Le RNJ+ a organisé du 28 au 30 Janvier 2016, des séances de formation des pairs éducateurs dans le cadre de la mise en œuvre du projet READY. Les pairs éducateur avaient identifiés par les organisations de mise en œuvre du projet à savoir RNJ+, KDA de MAKAMBA et ORPHAN'S AID.

#### **A) Pré-test**

Après l'ouverture de l'atelier de formation, les participants ont été invités à répondre aux différentes questions relatives aux thèmes de la formation. Les questions qui ont permis aux formateurs d'évaluer les connaissances de base des participants par rapport aux thèmes objet de la formation.

#### **B) Présentation des thèmes principaux**

Au cours de l'atelier de formation, les thèmes suivants ont été abordés :

- I. Concept santé de la reproduction et son contenu
- II. Processus de la reproduction humaine
- III. La contraception
- IV. Les IST
- V. Le VIH/SIDA
- VI. La violence sexuelle
- VII. IEC-CCC

#### **B) Exploitation des thèmes**

##### **I. Concept santé de la reproduction et son contenu**

Après avoir défini le concept santé de la reproduction le formateur a échangé avec les participants sur la définition de ce concept par rapport aux jeunes et ensemble ont pu définir que la santé de la reproduction chez les jeunes est le bien-être physique et émotionnel ainsi que la capacité des jeunes à éviter les grossesses non désirées, les avortements à risque, les infections sexuellement transmissibles, le VIH/SIDA et les violences sexuelles.

Partant de cette définition le formateur a invité les participants à dégager ce qui leur semble comme pilier de la santé de la reproduction et les participants ont dégagé quelques-uns avant que le formateur en dégager les neuf piliers de la santé de la reproduction. Par après, le formateur a invité les participants à se



## SEAU NATIONAL DES JEUNES VIVANT AVEC LE VIH/SIDA

### SOLIDARITE-ESPOIR-DEVOUEMENT

---

#### GAGNANT DU PRIX " RUBAN ROUGE" 2016

repartir en groupe pour étudier les causes, les problèmes, les conséquences et les solutions liés à la santé sexuelle et de la reproduction chez les jeunes.

Après les travaux en groupe ,les participants ont présenté en plénier leur travaux et le formateur ensemble avec les participants a passé a la synthèse comme quoi les problèmes de la santé sexuelle et de la santé de la reproduction chez les jeunes sont les grossesses non désirés ,les relations sexuelles non protégés ,le mariage précoce ,l'avortement ainsi que le VIH/SIDA et pour ce qui est des conséquences ,ils se sont convenu sur le rejet d'enfant ,le mariage forcé ,risque de contaminer les maladies sexuellement transmissible ,la marginalisation par la société etc.

Par après les participants ont été invité à soulever les stratégies pour une mise en place d'un programme de santé de la reproduction chez les jeunes et le paquet minimum de services à leur offrir , après la synthèse, les participants avec le formateur ont soulevé certaines stratégies entre autres la mise en place d'un centre spécifique aux jeunes avec un programmes favorisant l'accès au jeunes, l'attraction, l'accès facile au préservatifs ,les prestataires confidentielle etc.





## **II. Processus de la reproduction humaine**

Après que les participants aient été placés en groupe pour citer les différentes parties internes et externes de l'appareil génital de l'homme et de la femme, le formateur a synthétisé par l'illustration à base des dessins de l'appareil génital de l'homme et de la femme. Concernant la physiologie et le fonctionnement de ces appareils, le formateur a utilisé la même procédure en invitant les participants de se répartir en groupe pour essayer de décrire le rôle de chaque partie des deux appareils féminin et masculin. Après les travaux en groupe, le formateur a récapitulé les bonnes réponses et il ensuite échangé avec les participants sur la différence entre la puberté et l'adolescence chez les filles et chez les garçons.

En poursuivant, le formateur a introduit le cycle mensuel et les troubles du cycle, ce qui a paru beaucoup plus intéressant aux participants. Le formateur a continué avec les notions de fécondité, ce qui lui a permis de parler sur les causes de l'infécondité et les cinq conditions de survenue d'une grossesse qui sont entre autres les spermatozoïdes normaux, la glaire cervicale normale, l'ovulation, la perméabilité des trompes et l'endomètre réceptif.





### **III. La contraception**

Avant l'exploitation de ce thème ,le formateur a reparti les participants en groupes pour qu'ils soulèvent ce qu'ils savent sur cette notion ,il s'agissait entre autre de le définir, de dégager les différentes méthodes contraceptives qu'ils savent et ceux qui sont spécifiques aux jeunes ,après la plénière ,le formateur en fait une récapitulation en insistant sur les différents méthodes de contraceptions .Il a bien signalé qu'il existe deux méthodes ,l'une naturelle et l'autre moderne .Concernant la méthode naturelle ,il a explicité sur l'abstinence temporaire ,la méthode du calendrier ,la méthode de température ,la méthode de Billings ,l'allaitement maternel et le méthode de retrait .Toute fois le formateur a insisté sur les avantages et les inconvénient de chaque méthode naturelle .

Concernant la méthode moderne ,il a signalé qu'il existe des pilules à prendre avant les rapports sexuelles à la même heure qui sont des comprimés qui empêchent la conception mais qui perdent l'efficacité en cas d'oubli ,il a aussi signalé qu'ils existe des pilules du lendemain qui sont aussi des comprimé à prendre dans les 72 heures suivant les rapports non prolongé empêchant la nidation de l'œuf s'il y a eu fécondation ,pour cette même méthode moderne ,il a signalé qu'il existe des injections , des méthodes de barrières masculin et féminin .

En plus de ces méthodes le formateur a signalé qu'il existe une méthode de contraception chirurgicale volontaire qui consiste à mettre fin de façon définitive et irréversible à toute possibilité de reproduction sexuelle sans toutefois troublé la sexualité .Pour conclure le formateur a trop insisté que la meilleur méthode pour les jeunes et l'abstinence avant le mariage ou l'usage du préservatif ,il a aussi noté que cette méthodes spécifique aux jeunes ,en plus de son rôle contraceptif ,protège le jeunes contre le VIH/SIDA et les IST .





#### **IV. Les IST**

Avant que le formateur n'ait exploité le thème, il a d'abord posé quelques questions aux participants par rapport aux infections sexuellement transmissibles (IST), il s'agissait entre autre de définir les IST, de citer les IST qu'ils connaissent ainsi que les symptômes, de la manière dont on peut attraper les IST, des facteurs qui favorisent les propagations, de la manière efficace pour se prévenir des IST ainsi de suite.

Après avoir recueilli les réponses des participants, le formateur a récapitulé en soulignant que les IST ne sont pas une histoire mais plutôt qu'elles existent, il a ensuite signalé que les IST se contaminent par relation sexuelles non protégées avec pénétration vaginale, anale ou buccale, par voie sanguine et de la mère à l'enfant. Pour ce qui est du traitement, le formateur a signalé que plus vite elles sont traitées plus elles guérissent vite, il a poursuivi en invitant aux participants de dégager les facteurs favorisant la propagation des IST et les participants ont soulevé les facteurs tels que la pauvreté, la pression de pairs, la prostitution, multiple partenaire etc.

Par rapport à la complication des IST, le formateur a signalé que les IST sont guérissables si elles sont bien traitées et à temps, sinon des complications peuvent surgir tels que la stérilité, l'accouchement prématuré, mort-né, cancer du col et de l'utérus, l'avortement etc. Par la suite le formateur a signalé que pour une meilleure prévention des IST, l'abstinence sexuelle totale offre une garantie absolue ainsi que l'usage du préservatif si l'on ne peut pas se retenir.





## SEAU NATIONAL DES JEUNES VIVANT AVEC LE VIH/SIDA

### SOLIDARITE-ESPOIR-DEVOUEMENT

---

**GAGNANT DU PRIX " RUBAN ROUGE" 2016**

#### V. Le VIH/SIDA

Avant d'entamer le thème proprement dit ,le formateur a demandé au participants de définir différemment le VIH et le SIDA ,les participants

:  
ont tenté leur définition avant que le formateur définissent le VIH et le SIDA ,le formateur a par la suite donné aux participant l'épidémiologie de l'infection à VIH au Burundi tiré de l'enquête national sur la prévalence du VIH/SIDA au Burundi en 2007 ,après ce petite exposé il a signalé que le VIH se transmet par des relations sexuelles non protégées avec un partenaire infecté ,par voie sanguine et de la mère à l'enfant .

Ensuite ,le formateur a échangé avec les participants sur l'évolution du VIH dans le corps humain en évoquant les différentes phases d'évolution du VIH dans l'organisme qui sont entre autre la séroconversion ,la phase asymptomatique et enfin la phase SIDA maladie ,il a poursuivi en leur rappelant que les facteur de propagation du VIH/SIDA sont les même que ceux des IST tels que la pauvreté ,la pression de pairs, la prostitution, multiple partenaire etc ce lui a amené à dire que la relation entre le VIH/SIDA et les IST est qu'ils ont les même mode de transmission ,les mêmes modes de prévention et les mêmes facteur favorisant leurs propagation mais que les IST sont guérissables alors que le VIH/SIDA n'a ni traitement radical ni vaccin et aussi que les IST favorisent l'infection du VIH .

En poursuivant ,le formateur a demandé au participant d'identifier les centres de dépistage les plus proches après cet exercices il leur a prouvé l'importance de se faire dépisté ce qui a été concrétisé par un petit témoignage d'un jeunes vivant avec le VIH/SIDA qui a aussi souligné l'importance de se faire dépisté. Le formateur a par la suite souligné que les mère séropositives peuvent mettre au monde des enfants sains si elles se fassent suivre par le médecin avant l'accouchement, pendant la grossesse, lors de l'accouchement et après la naissance .Il a conclu que la transmission du VIH/SIDA de la mère à l'enfant peut facilement se prévenir si la mère séropositive suit les conseils du médecin.



## SEAU NATIONAL DES JEUNES VIVANT AVEC LE VIH/SIDA

### SOLIDARITE-ESPOIR-DEVOUEMENT

---

**GAGNANT DU PRIX " RUBAN ROUGE" 2016**

#### **VI. La violence sexuelle**

Pour bien exploiter ce thème, le formateur a reparti les participants en groupe pour que les participants disent ce qu'ils entendent par violence sexuelles, les formes, les facteurs favorisant, les conséquences et les moyens de prévention des violences sexuelles.

Après la plénière, le formateur a synthétisé ensemble avec les participants en définissant la violence sexuelle comme le fait d'imposer les rapports sexuels à quelqu'un qui ne le désire pas, pour ce qui est des formes de violence ils ont vu ensemble qu'il y a la prostitution forcée, le harcèlement sexuel, les attouchements forcés, ils ont vu aussi que l'auteur de la prostitution peut être un étranger mais aussi et surtout un membre de la famille, des connaissances ou des amis, les filles aussi bien que les garçons peuvent être victimes des violences sexuelles.

Pour ce qui est des conséquences, ils ont vu qu'il peut y avoir un rejet familial ; l'exposition à plusieurs maladies et handicaps corporels, des traumatismes, des grossesses non désirées, le rejet de l'enfant issu du viol, tentative de suicide etc. Concernant les moyens de prévention, ils ont vu qu'il faut dénoncer les auteurs de viol, les punir sévèrement, mettre en place un centre d'écoute et de conseil pour les jeunes. Concernant la prise en charge médicale des victimes, ils ont vu ensemble qu'il faut que la victime soit amenée en toute urgence à l'hôpital ou dispensaire qui est proche avant les 72 heures pour limiter les conséquences négatives.

#### **VII. IEC-CCC**

Pour bien exploiter ce thème, le formateur a introduit différents exercices de communication, comme l'écoute de l'autre, l'exercice d'audition. Il a par la suite invité les participants à soulever ce qui leur a semblé comme facteurs frein et facteurs favorisant la communication à travers les exercices, ensuite le formateur a vu ensemble avec les participants les techniques de communication et les étapes d'un changement de comportement.

Après l'exploitation de ce thème les participants ont été invités à un exercice de diagnostic communautaire pour identifier les localités qui pourraient favoriser la propagation du VIH/SIDA



**SEAU NATIONAL DES JEUNES VIVANT AVEC LE VIH/SIDA**

**SOLIDARITE-ESPOIR-DEVOUEMENT**

---

**GAGNANT DU PRIX " RUBAN ROUGE " 2016**

### **VII .1 Exercices de simulation**

Après échanges sur les thèmes les participants ont été invité aux exercices de Simulation .Après la présentation des différents exercices de simulation, les participants ont été repartis en groupe pour voir ensemble les missions et les taches d'un pair éducateur. Le formateur, après la plénier, a récapitulé les présentations des différent groupe et a par suite demander au participant d'être des bons leaders et d'accomplir les missions que eux-mêmes se sont confié dans les différents groupes



**SEAU NATIONAL DES JEUNES VIVANT AVEC LE VIH/SIDA**

**SOLIDARITE-ESPOIR-DEVOUEMENT**

---

**GAGNANT DU PRIX "RUBAN ROUGE" 2016**

**ORGANISER 10 SEANCES DE DIALOGUE ENTRE PARENT ET ADOLESCENTS SUR LE DSSR/VIH EN RAISON DE 20 PARTICIPANTS PAR GROUPES.**

**Mars - Mai 2016**

---

**ROHERO II, avenue Muyinga, Rue KUNKIKO N°49 , B.P :6089 Bujumbura**  
**E-mail : [rnjplusburundi@yahoo.fr](mailto:rnjplusburundi@yahoo.fr) , site web : [www.rnjplusburundi.org](http://www.rnjplusburundi.org)**  
**Téléphone : +257 276538**



## SEAU NATIONAL DES JEUNES VIVANT AVEC LE VIH/SIDA

### SOLIDARITE-ESPOIR-DEVOUEMENT

---

#### GAGNANT DU PRIX " RUBAN ROUGE" 2016

Dans le cadre de mise en œuvre du projet READY, le RNJ+ a organisé 10 séances de dialogue entre parents et adolescents / Jeunes. Dans chaque séances, il était invité 10 adolescents et 10 parents venant des familles différente et étaient abordé les thèmes suivant avec la facilitation de l'animatrice du centre pour jeunes du RNJ+ :

- L'importance du dialogue entre parent et Adolescent
- Les obstacles de dialogues entre parent et Adolescent
- Comment améliorer un dialogue entre parent et Adolescents

Dans plusieurs séances, Les jeunes adolescents se sont plaints que les parents ne donnent le temps suffisant à leurs enfants afin de mener une discussion franche.

*« Les parents s'intéressent seulement à la vie des enfants, si une fille dit à son parent (père ou mère) qu'il veut parler avec lui, la question qui vient directement c'est : « Tu veux quoi ??, tu es en enceinte ??, et si c'est un garçon, on lui demande s'il a engrossé une fille. » a dit un adolescents.*

Les parents quant à eux, disent que dès que les enfants sont à l'âge adolescent, ils sont très difficiles à gérer parce que si tu t'adresses aux adolescents, ils ont parfois une réponse négative et la conversation devient difficile.

*« Même la coutume ne nous permet pas de parler avec nos enfants des choses en rapport avec le Sexe.» a dit par un parent.*

Les mamans accusent les papas que si un enfant commet une faute c'est la mauvaise éducation donnée par sa mère tout en oubliant que l'éducation de l'enfant est le rôle de tous les parents.

Concernant les dialogues entre parents et jeunes vivants avec le VIH, les jeunes se plaignent tellement que les parents ne disent jamais la vérité de l'état sérologique de ses enfants, ils apprennent la vérité en dehors du domicile ! D'où la manifestation de l'incompréhension entre les Parents et jeunes Séropositifs.

Un jeune qui est sous traitements anti rétroviraux a dit : *«j'ai connus ma séropositivité quand ma mère était mourante»*, il a laissé un message aux parents qui étaient dans ce dialogue d'essayer de parler à leurs enfants, de les montrer qu'ils sont leurs meilleurs amis, de changer la mentalité parce que le temps passe et le monde évolue. La communication est une chose indispensable dans tous les domaines de la vie de l'homme. Il faut que les parents



## SEAU NATIONAL DES JEUNES VIVANT AVEC LE VIH/SIDA

### SOLIDARITE-ESPOIR-DEVOUEMENT

---

#### GAGNANT DU PRIX " RUBAN ROUGE" 2016

Approchent leurs enfants dans toutes les circonstances et créent un environnement favorable pour une discussion sincère dans le foyer.

Le manque du temps suffisants pour les parents, les coutumes ; la mentalité, la manque d'espace de libre échanges des parents avec leurs enfants ont été soulevé comme obstacles de dialogues entre parent et Adolescent

Dans chaque séance les participants étaient libres de poser des questions relatives au thème du jour. Il y avait un moment d'échange en groupe sur un thème spécifique et après chaque groupe exposé en plénière les résultats des travaux en groupe.

Durant les séances, les animations ont été bien menées dans une ambiance agréable. Les thèmes étaient bien choisis et ont été bien dirigés. Les attentes des participants émises au début des séances ont été atteintes. Cependant, le facilitateur et les participants ont convergé sur un constat que le temps consacré à ces sciences était si court vu l'importance des thèmes dispensés. De plus, ils suggéré qu'en plus de l'augmentation du nombre de séances, il faudra élargir le nombre des jeunes et parents bénéficiaires de ces séances de dialogues.

A chaque fin de dialogue les participants étaient tous d'accord que le dialogue n'existe pas mais après les séances ils ont vu qu'il est très intéressant de restaurer ce genre de discussion dans les familles. Le facilitateur quant a lui a invité les parents de faire un premier pas et se comporte comme des amis afin que leurs enfants soient à l'aise et cherche des informations fiable auprès de leur parents

Nous avons essayé de soulever quelques commentaires et suggestions pour les dialogues dans un petit tableau après les travaux de groupes.

Note qu'a chaque séance il y avait une pause déjeuné aux participants

COMMENTAIRES	SUGGESTIONS
<ul style="list-style-type: none"><li>-Les parents ne doivent pas se comporter comme des animaux devant leurs enfants</li><li>-Trouver un temps de dialogue avec leurs enfants sans rien cacher.</li><li>-Les enfants doivent être ouverts devant leurs parents en cas de besoin.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Prendre leurs enfants comme des bons amis</li><li>-Mettre leurs enfants à l'aise et apprendre à laisser de côté la coutume et dire la vérité.</li><li>-Ne pas considérer un tel ou tel autre sujet comme tabou (la sexualité)</li></ul>



## SEAU NATIONAL DES JEUNES VIVANT AVEC LE VIH/SIDA

### SOLIDARITE-ESPOIR-DEVOUEMENT

---

**GAGNANT DU PRIX "RUBAN ROUGE" 2016**

#### Leçon apprise

- ☞ Normalement les parents ne parlent pas de la sexualité devant leurs enfants, une chose difficile d'affronter un enfant pour lui parler de la sexualité.
- ☞ Les enfants apprennent des fausses informations à travers la communauté, les ligalas, ou bien la compagnie. Même si un parent essaye de mener une discussion avec l'enfant ; ce dernier ne se sent pas à l'aise devant lui.
- ☞ Les enfants et jeunes adolescents s'expriment aisément si on les donne un espace confidentiel.
- ☞ Les parents et les enfants discutent très bien quand on les donne une occasion
- ☞ La culture et les coutumes burundaises restent une barrière pour mener un dialogue entre eux

#### Recommandation

- Il faut multiplier les dialogues entre les parents et les enfants.
- Sensibiliser les parents de donner le temps de parler avec leurs enfants.
- Le temps était très court il faut au moins une journée.



**SEAU NATIONAL DES JEUNES VIVANT AVEC LE VIH/SIDA**

**SOLIDARITE-ESPOIR-DEVOUEMENT**

---

**GAGNANT DU PRIX " RUBAN ROUGE" 2016**

**ORGANISER DES GROUPES DE PAROLE POUR LES JEUNES FILLES ET JEUNES FILLES MERE ADOLESCENTS.**

**Avril -juillet**

---

**ROHERO II, avenue Muyinga, Rue KUNKIKO N°49 , B.P :6089 Bujumbura**  
**E-mail : [rnjplusburundi@yahoo.fr](mailto:rnjplusburundi@yahoo.fr) , site web : [www.rnjplusburundi.org](http://www.rnjplusburundi.org)**  
**Téléphone : +257 276538**



## SEAU NATIONAL DES JEUNES VIVANT AVEC LE VIH/SIDA

### SOLIDARITE-ESPOIR-DEVOUEMENT

---

#### GAGNANT DU PRIX " RUBAN ROUGE" 2016

Dans le cadre de mise en œuvre du projet READY, le RNJ+ a organisé des groupes de paroles à l'intention de différents groupes identifiés pour les besoins et difficultés spécifiques. Les deux premiers groupes de paroles ont été organisés à l'intention des jeunes adolescentes et des jeunes filles mères.

Pour bien identifier ces jeunes filles et mère adolescente nous avons travaillé ensemble avec les pairs éducateurs, et nous avons mis ensemble ces deux catégories de filles pour échanger sur les thèmes suivants :

- la santé sexuelle Reproductive des jeunes
- L'usage correct des préservatifs (Masculin et Féminin)
- Le planning familial.

Parmi les jeunes filles mères adolescentes, il y en avait celles qui ont vécu des expériences délicates. La plupart des jeunes filles mères Adolescente qui étaient présentes dans ces groupes de paroles avaient été des victimes des violences sexuelles et qui ont eu des enfants alors qu'elles sont encore Adolescente.

Concernant les jeunes filles adolescentes, la plupart d'entre elles ne sont pas au courant des méthodes contraceptives qui sont disponibles. Le facilitateur a essayé d'expliquer sur certaines méthodes à utiliser et les ont orientés d'approcher les centres de santé si on veut s'en procurer. Les filles en âge de procréer ont besoin des connaissances exactes sur la santé sexuelle et reproductive. En plus de cela ; elles sont sexuellement actives car elles ont des copains et parfois font des rapports sexuels non protégés.

Les jeunes filles Adolescentes et jeunes filles mères Adolescentes ont peur d'utiliser les préservatifs et plus particulièrement le fémidom, elles croient que le préservatif peut rester dans le vagin pendant les rapports sexuels et d'autres ne savent pas leur utilité. Le facilitateur a rappelé aux participants que le préservatif peut jouer deux fonctions différentes : il peut protéger contre le VIH et les grossesses non désirées ainsi que les IST.



## SEAU NATIONAL DES JEUNES VIVANT AVEC LE VIH/SIDA

### SOLIDARITE-ESPOIR-DEVOUEMENT

GAGNANT DU PRIX " RUBAN ROUGE" 2016



**Le planning familial** reste moins connu par ces adolescentes et filles mères, d'après un témoignage d'une jeune fille qui est sous les méthodes contraceptif a dit qu'elle est tombé enceinte, qu'elle n'a pas compris ce qui lui est arrivé, alors qu'elle utilise une méthode contraceptive . »

La sexualité concerne en effet tout le monde peu importe l'âge ou la race, les filles et les garçons, les hommes et les femmes.

Quant à la question de savoir ce que signifie la santé sexuelle et reproductive, les participants ont répondu qu'il faut la séparation des naissances et éviter des grossesses précoces et non désirées.

Pendant la séance, les participants ont posé des questions et les en général les questions suivantes ont été posées:

1. Quel est la meilleure méthode de contraception chez les PVVIH
2. A quel âge peut-on concevoir sans risque ?
4. Est-il possible d'avorter sans risque
5. Comment lutter contre la discrimination d'une jeune fille mère adolescente.



## SEAU NATIONAL DES JEUNES VIVANT AVEC LE VIH/SIDA

### SOLIDARITE-ESPOIR-DEVOUEMENT

**GAGNANT DU PRIX " RUBAN ROUGE" 2016**



La deuxième et troisième Séances ont traité sur les jeunes, le VIH et les ISTs. Le facilitateur a d'abord demandé aux participants de faire une liaison entre le VIH/SIDA, les jeunes Adolescent et les ISTs

Après avoir écouté les interventions de quelques participants, le facilitateur a essayé d'attirer l'attention des participants en leur expliquant que tout d'abord les jeunes représentent la majeure partie de la population, qu'ils sont actuellement le groupe le plus à risque de contaminer le VIH/SIDA et les infections sexuellement transmissibles. Après cet éclaircissement, le facilitateur a demandé aux participants de se répartir en groupe et identifier le rôle des jeunes adolescents et jeunes vivant avec le VIH dans la réduction de nouvelles infections et le comportement à encourager chez les jeunes en général.

Après les travaux en groupe, les participants ont été conviés à une pause déjeuner avant de faire la plénière. Après la pause, les participants ont donc présenté leurs résultats et synthétiquement, ils ont dit que les jeunes vivant avec le VIH/SIDA sont parmi les personnes qui peuvent facilement arrêter la propagation du VIH/SIDA. Ils ont répondu que pour mieux lutter, il faut que chaque jeune séropositif soit conscient qu'il doit se protéger à chaque fois qu'il fait des rapports sexuels, une jeune séropositif doit être un leader et sensibiliser les parents et les pairs. Quant au comportement, les participants ont répondu qu'une jeune fille séropositif même si elle est sexuellement active, doit être sexuellement responsable et observant aux antirétroviraux pour rester en bonne santé.



**SEAU NATIONAL DES JEUNES VIVANT AVEC LE VIH/SIDA**

**SOLIDARITE-ESPOIR-DEVOUEMENT**

---

**GAGNANT DU PRIX " RUBAN ROUGE " 2016**

**ORGANISER DES SEANCES D'EDUCATION SUR LA SSR**

Juin 2016

---

**ROHERO II, avenue Muyinga, Rue KUNKIKO N°49 , B.P :6089 Bujumbura**  
**E-mail : [rnjplusburundi@yahoo.fr](mailto:rnjplusburundi@yahoo.fr) , site web : [www.rnjplusburundi.org](http://www.rnjplusburundi.org)**  
**Téléphone : +257 276538**



## SEAU NATIONAL DES JEUNES VIVANT AVEC LE VIH/SIDA

### SOLIDARITE-ESPOIR-DEVOUEMENT

---

**GAGNANT DU PRIX " RUBAN ROUGE" 2016**

Les séances se sont déroulées au sein du centre RNJ+ dans lesquelles étaient invités des jeunes et adolescents. Au total 8 séances ont été organisées et ont touché 160 adolescents à raison de 20 participants par séance.

Les séances étaient animées à travers des activités artistiques à base de différents thèmes tels que :

- inconvénient des rapports sexuels non protégés
- image d'un PVVIH
- passage de l'enfance à la puberté
- Prévention des IST VIH/sida et grossesse non désirée
- Les piliers de l'art qui ont été utilisés étaient :
- Les dessins
- Théâtre
- poésie

, les jeunes adolescents pratiquaient l'éducation par des activités artistiques sous les thèmes ci-dessus cités, ils échangent à partir de leurs œuvres, et chacun expliquait verbalement son œuvre avec une leçon morale à l'appui.

#### DESSINS



Pendant les séances de dessins, il y a celui qui a dessiné deux arbres de tailles différentes, l'un gros l'autre mince et a expliqué son dessin disant que la plus mince représente une personne qu'on a dépistée positive et n'a pas pu accepter son statut sérologique continue à maigrir car il ne suit pas les conseils reçus et le gros arbre représente une personne qui a été

---

**ROHERO II, avenue Muyinga, Rue KUNKIKO N°49, B.P :6089 Bujumbura**

**E-mail : [rnjplusburundi@yahoo.fr](mailto:rnjplusburundi@yahoo.fr), site web : [www.rnjplusburundi.org](http://www.rnjplusburundi.org)**

**Téléphone : +257 276538**



## SEAU NATIONAL DES JEUNES VIVANT AVEC LE VIH/SIDA

### SOLIDARITE-ESPOIR-DEVOUEMENT

---

#### GAGNANT DU PRIX " RUBAN ROUGE " 2016

dépisté positif et a accepté son statut et par le respect de conseils reçus à la vie continue comme d'habitude.

Un autre adolescent a dessiné une perle et a expliqué qu'on peut utiliser une perle pour se prévenir d'une grossesse non désirée par méthode de sensibilisation à la fécondité.

Ainsi les poésies et les théâtres incitent les participants à se prévenir des grossesses non désirées et maladies sexuellement transmissibles.

Les participants étaient très intéressés car ils recevaient des conseils presque pratiques et ils posaient des questions selon les dessins, théâtre ou poésie car chaque œuvre exposée était expliquée par celui ou ceux qui l'ont réalisée.

Chaque séance se clôturait par une évaluation avec des conseils à l'appui se basant sur toutes les expositions et éclaircissements sur les questions qui étaient pertinentes.

#### THEATRES





**SEAU NATIONAL DES JEUNES VIVANT AVEC LE VIH/SIDA**

**SOLIDARITE-ESPOIR-DEVOUEMENT**

---

**GAGNANT DU PRIX "RUBAN ROUGE" 2016**

**ENCADREMENT DES ENFANTS EN VACANCES EDITION 2016**

**Juillet – septembre 2016**

**ORGANISE PAR RNJ+**

---

**ROHERO II, avenue Muyinga, Rue KUNKIKO N°49 , B.P :6089 Bujumbura**  
**E-mail : [rnjplusburundi@yahoo.fr](mailto:rnjplusburundi@yahoo.fr) , site web : [www.rnjplusburundi.org](http://www.rnjplusburundi.org)**  
**Téléphone : +257 276538**



**SEAU NATIONAL DES JEUNES VIVANT AVEC LE VIH/SIDA**

**SOLIDARITE-ESPOIR-DEVOUEMENT**

---

**GAGNANT DU PRIX " RUBAN ROUGE " 2016**



---

**ROHERO II, avenue Muyinga, Rue KUNKIKO N°49 , B.P :6089 Bujumbura**  
**E-mail : [rnjplusburundi@yahoo.fr](mailto:rnjplusburundi@yahoo.fr) , site web : [www.rnjplusburundi.org](http://www.rnjplusburundi.org)**  
**Téléphone : +257 276538**



## SEAU NATIONAL DES JEUNES VIVANT AVEC LE VIH/SIDA

### SOLIDARITE-ESPOIR-DEVOUEMENT

---

**GAGNANT DU PRIX " RUBAN ROUGE" 2016**

#### I. INTRODUCTION

Dans la période du 2/08/2016 au 26/09/2016 le RNJ+ a organisé des activités d'encadrement des jeunes en vacances en vue d'occuper ces jeunes et aider les parents dans leur suivi pour que ces derniers ne soient pas emportés par des choses qui peuvent nuire à leur vie en général et à leur santé en particulier. Les jeunes qui ont participé à cette encadrement étaient répartis par tranche d'âge : les moins de 10ans à part et les plus de 10ans d'autres part. L'encadrement était prévu pour les enfants et adolescent entre 8 à 15 ans.

Les sujets qui ont été traités pendant l'encadrement sont :

- La bonne santé et bien être chez les jeunes et adolescents
- Passage de l'enfance à la puberté et adolescence (ton corps change)
- Initiation artistique
- Personnes importantes dans ta vie :choix d'un bon ami, critère d'un bon ami, importance d'un bon ami
- La communication parent-enfant sur la SSRAJ : importance de la communication parent-enfant sur la SSRAJ  
Comment améliorer la communication parent-enfant sur la SSRAJ
- Notion sur le VIH/SIDA : moyens de contamination, moyens de prévention, considération d'un PVVIH par les jeunes.

#### II. DEROULEMENT DES ACTIVITES

- Au début des activités nous avons commencé avec un nombre très restreint d'enfants, seulement 9 participants se sont présentés ce jour. Tous ces derniers vivaient aux alentours du centre RNJ+. Le thème abordé était intitulé **LA BONNE SANTE ET BIEN ETRE CHEZ LES JEUNES ET ADOLESCENTS**. Nous avons d'abord commencé par une brève présentation des participants à la séance par la suite l'encadreur a entamé le point à l'ordre du jour, il les a montré comment faire l'hygiène et ainsi éviter les microbes qui peuvent nuire à leur santé. Ils ont ensuite échangé sur la bonne attitude à prendre entre autre se laver les mains avant de manger, laver bien les aliments à manger cru, se laver les mains avec de l'eau et du savon à la sortie des lieux d'aisance, boire de l'eau bouillie etc.



## SEAU NATIONAL DES JEUNES VIVANT AVEC LE VIH/SIDA

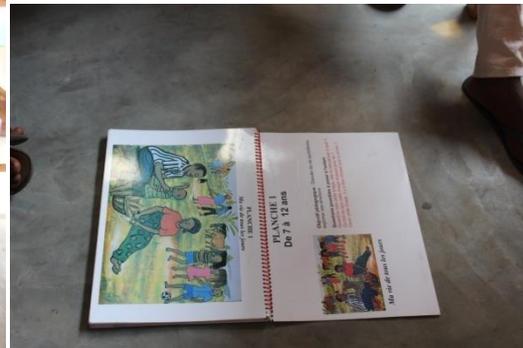
### SOLIDARITE-ESPOIR-DEVOUEMENT

**GAGNANT DU PRIX " RUBAN ROUGE" 2016**

**Après la séance les participants ont posé des questions comme :**

1. Pourquoi laver une banane mur avec de l'eau alors qu'on mange ce qui est à l'intérieur et non de l'extérieur ?
2. Quand est ce qu'on dit qu'une personne est en bonne santé ?
3. Que veut dire une bonne santé pour nous les adolescents ?

L'animateur a essayé de répondre à toutes les questions mais en les rappelant que leur vie dépend de la façon dont ils se comportent. Qu'il faut prendre en main leur vie et ainsi participer au développement de leur pays et plus particulièrement de leur famille.



- Pour le deuxième jour l'encadreur a commencé par l'évaluation des participants sur le thème précédent. Elle a ensuite entamé le sujet du jour qui s'orientait sur : LE PASSAGE DE L'ENFANCE A LA PUBERTE ET ADOLESCENCE (TON CORPS CHANGE). Les jeunes participants ont donné leur avis sur le changement corporel que ce soit chez une fille ou chez un garçon et l'encadreur a complété ce qu'ils avaient donné comme les hanches qui deviennent plus rondes et plus larges, les poils qui commencent à pousser aux aisselles et sur le pubis, les seins grossissent, les menstruations chez les jeunes filles et pour les garçons les organes sexuels commencent à se développer, les poils commencent à pousser, croissance corporelle et musculaire, la voix etc. Elle a ajouté que durant la période de 12 ans un garçon peut engrosser une fille lors des rapports sexuelles non



## SEAU NATIONAL DES JEUNES VIVANT AVEC LE VIH/SIDA

### SOLIDARITE-ESPOIR-DEVOUEMENT

**GAGNANT DU PRIX " RUBAN ROUGE" 2016**

protéger et que c'est normale de passer par ce stade, tout individu a passé par là et que l'important de s'en sortir vivant.

#### Questions des participants dans la séance d'information :

1. A quel âge une fille présente ces premières règles ?
2. Y a-t-il des conséquences si on fait des rapports sexuels à 11 ans ? est ce qu'un garçon peut engrosser une fille à cet âge ?
3. Comment se fait il qu'une fille de 13ans tombe enceinte ?



- Le troisième jour était prévu des pratique artistique spécifiquement le dessin, l'encadreuse, comme les autres, a commencé à leur demander ce qu'ils ont appris le jour précédences derniers ont répondu favorablement par rapport à la leçon précédente. Paraphés elle leur a signalé que la journée du 4/08/2016 était très spéciale par rapport aux autres jours qu'ils venaient de passer. Après leur avoir expliquer qu'à travers le dessin on peut extérioriser ses sentiments et tout ce qu'on ressent, elle a demandé aux participants de dessiner tout ce qu'ils pensent et chacun d'entre eux a manifesté son opinion à partir des dessins. Un dessin vaut mille mots, on peut dire beaucoup de chose à travers le dessin, sortir la valeur de quelqu'un, c'est aussi une moyen de communication le plus facile a ajouté l'encadreuse.



**SEAU NATIONAL DES JEUNES VIVANT AVEC LE VIH/SIDA**

**SOLIDARITE-ESPOIR-DEVOUEMENT**

---

**GAGNANT DU PRIX " RUBAN ROUGE" 2016**



---

ROHERO II, avenue Muyinga, Rue KUNKIKO N°49 , B.P :6089 Bujumbura  
E-mail : [rnjplusburundi@yahoo.fr](mailto:rnjplusburundi@yahoo.fr) , site web : [www.rnjplusburundi.org](http://www.rnjplusburundi.org)  
Téléphone : +257 276538



## SEAU NATIONAL DES JEUNES VIVANT AVEC LE VIH/SIDA

### SOLIDARITE-ESPOIR-DEVOUEMENT

---

**GAGNANT DU PRIX " RUBAN ROUGE" 2016**

- Le quatrième jour des activités nous avons commencé par la répartition des enfants dans des groupes selon l'âge et ce parce que le nombre de participants avait augmenté. Les moins de 10 ans d'un côté et les plus de 10 ans de l'autre.

Les uns c'est à dire ceux qui ont l'âge comprise entre 8 et 10 ans étaient occupés par différents jeux et par la projection des films et dessins animés, les autres c'est-à-dire les plus de 10 ans suivaient l'enseignement sur le thème prévu intitulé : **PERSONNES IMPORTANTES DANS TA VIE : CHOIX D'UN BON AMI, CRITERE D'UN BON AMI, IMPORTANCE D'UN BON AMI.**

Les jeunes ont essayé de donner leur avis sur le thème du jour et l'encadreur leur a fait faire un petit exercice sur comment choisir un bon ami après cette séance de formation.

Les enfants ont posé quelques questions tel que : Si on reconnaît quelqu'un comme un ami et que l'on constate que ce dernier profite de toi que faire ? Le facilitateur a conseillé qu'il vaut mieux arrêter cette amitié pour qu'il ne te conduise pas dans les erreurs.

Est-ce que deux jeunes de sexe opposé peuvent devenir des amis ?

« L'encadreur a souligné que le choix d'un ami(e) est très important et que parfois ce choix détermine quel genre de personne vous êtes ! les gens qu'on fréquente donnent l'image de qui tu es vraiment » a-t-il ajouté.





## SEAU NATIONAL DES JEUNES VIVANT AVEC LE VIH/SIDA

### SOLIDARITE-ESPOIR-DEVOUEMENT

---

**GAGNANT DU PRIX " RUBAN ROUGE" 2016**



- Le jour suivant, il était prévu un thème portant sur **LA COMMUNICATION ENTRE PARENT-ENFANT SUR LA SSRAJ : IMPORTANCE DE LA COMMUNICATION PARENT-ENFANT SUR LA SSRAJ, COMMENT AMELIORER LA COMMUNICATION PARENT-ENFANT SUR LA SSRAJ.**

La communication entre les parents et leurs enfants est importante et indispensable normalement, mais malheureusement ce n'est pas le cas ici chez nous au Burundi à cause de la culture. Il ya des sujets qui sont pris comme tabou, les gens ont peur d'en parler et ça devient plus difficiles pour les enfants parce qu'ils n'ont pas de notion sur de telles choses. L'encadreur a voulu savoir s'ils avaient des notions sur la SSRAJ (Santé sexuelle et reproductive chez les adolescents et jeunes) mais il a conclu qu'ils en avaient très peu parce qu'ils n'en parlent jamais avec leurs parents. Un dialogue entre les parents et les enfants est nécessaire, il faut que les parents instaure cette attitude de dialogue, considérer vos parents comme les meilleurs amis qu'ils soient, eux aussi ont passé par ce stade de l'adolescence, ils ont des expériences plus que nous et peuvent nous aider à mener une vie agréable si on leur fasse confiance et eux aussi de même. L'encadreur a posé une question de savoir si c'est facile de parler aux parents que tu a un(e) petit ami(e). L'un des participants a répondu : « si



## SEAU NATIONAL DES JEUNES VIVANT AVEC LE VIH/SIDA

### SOLIDARITE-ESPOIR-DEVOUEMENT

---

#### GAGNANT DU PRIX " RUBAN ROUGE" 2016

je dis à mes parents que j'ai fait de rapport sexuel ou que j'ai une petit ami(e),mes parent me tueront ».

Le facilitateur a signalé que tous ce genre de réaction manifestées par les parents et aussi par les enfants c'est le manque de dialogue en famille. Pour terminer la leçon du jour, ils ont fait un petit exercice en rapport avec ce qu'ils venaient d'apprendre.

#### **Quelques questions posées pendant la séance étaient :**

Pourquoi les parents ne prennent pas le temps pour nous informer sur sexualité ?

Est-il important de parler aux parents qu'on a un copin ou copine ?

Qu'est ce qui nous manquons lorsqu'on ne communique pas avec nos parents ?





## SEAU NATIONAL DES JEUNES VIVANT AVEC LE VIH/SIDA

### SOLIDARITE-ESPOIR-DEVOUEMENT

---

#### GAGNANT DU PRIX " RUBAN ROUGE" 2016

- Au dernier jour des séances de formation était prévu le thème intitulé :  
**NOTIONS DE VIH/SIDA : MOYENS DE CONTAMINATION, MOYENS DE PREVENTION, CONSIDERATION D'UN PVVIH PAR LES JEUNES.**

Il était question de savoir si les jeunes participants à la séance de formation étaient conscients de l'existence de la maladie, de comment on peut être infecté mais également de comment on peut s'en prévenir.

Il était aussi l'occasion de savoir comment les jeunes considèrent les personnes vivant avec le VIH/SIDA dans leur société. Pendant la séance, on a constaté que les participants avaient quelques notions sur le VIH.

Comme tout le monde, les enfants ont des fausses images des PVVIH et le facilitateur a essayé de leur expliquer qu'un PVVIH est une personne normale comme les autres, qui peut travailler, qui a des sentiments, qui peut même avoir un(e) copin(e) et est sexuellement actif. Il peut même participer au développement de son pays mais également de sa communauté.

#### **Quelques questions posées :**

Est-ce qu'on peut se vêtir un vêtement qui a été porté par un PVVIH ?

La sueur d'une personne qui a le VIH peut contaminer quelqu'un ?



## SEAU NATIONAL DES JEUNES VIVANT AVEC LE VIH/SIDA

### SOLIDARITE-ESPOIR-DEVOUEMENT

**GAGNANT DU PRIX " RUBAN ROUGE" 2016**



Pendant les deux semaines qu'ils ont passé au centre RNJ+, ils étaient entrain de suivre les formations sur les thèmes que nous avons ci-haut cités. La dernière semaine nous l'avons dédié aux différentes compétitions sur les jeux comme kicker, billard et animaux puzzles. Ces compétitions se déroulaient dans des phases éliminatoires et ces dernières allaient se clôturer par la finale qui allaient opposés les équipes finalistes et cette dernière était prévue le jour de la clôture où on avait invité les parents des enfants à venir se joindre à nous et soutenir leurs enfants.

Le jour de la clôture c'était le 2/09/2016, nous avons commencé par l'accueil et l'installation des invités, les points à l'ordre du jour étaient la présentation de la finale des différents jeux tel que kicker, billard et puzzles. Il y a eu aussi des sketches et des poèmes dont les thèmes se focalisaient sur les cours qu'ils avaient suivis pendant les séances de formation. Notons également qu'il y a eu des questions réponses dans le but d'évaluer la capacité des enfants et s'ils rentrent avec un bagage après les formations qui a duré 1 mois.

Ensuite, on a clôturé par la distribution des prix aux gagnants et des certificats à tous ceux qui ont suivis les séances d'information pour les ados qui ont l'âge comprise entre 11 et 15 ans, deux



## SEAU NATIONAL DES JEUNES VIVANT AVEC LE VIH/SIDA

### SOLIDARITE-ESPOIR-DEVOUEMENT

#### GAGNANT DU PRIX " RUBAN ROUGE" 2016

certificat de mérite ont été remis à deux encadreurs qui se sont donnés corps et âmes au cours de l'encadrement. A la fin, il ya eu des discours de la part des représentants du RNJ+, du représentant des parents mais également de celui qui a représenté les enfants en vacances tous ont remercié vivement le RNJ+ pour l'initiative et ont demandé à ce dernier de continuer dans cette même voix pour aider nos jeunes ados de s'enquérir des informations sûres et fiables sur le VIH, de la santé sexuelle de la reproduction des ados et de comment ils peuvent adopter un comportement responsable face aux différentes tentations que les enfants et ados rencontrent dans leur vie.



#### LEÇONS APPRIS

- ✚ Les enfants ont besoin de connaître sur leur vie et plus particulièrement sur la SSR
- ✚ Il faut leur donner beaucoup d'occasions pour apprendre
- ✚ Le temps était insuffisant, les enfants avaient encore soif d'apprendre
- ✚ Les moins de 8 ans ont aussi besoin d'apprendre mais il faut mettre en place des outils et jeux appropriés pour eux.



**SEAU NATIONAL DES JEUNES VIVANT AVEC LE VIH/SIDA**

**SOLIDARITE-ESPOIR-DEVOUEMENT**

---

**GAGNANT DU PRIX " RUBAN ROUGE " 2016**

### **DIFFICULTES RENCONTREES**

Les difficultés rencontrées pendant l'encadrement étaient basées sur le fait que l'encadrement était censé avoir la participation des enfants de 8 à 15ans mais à notre grande surprise nous avons eu même les enfants de moins de 8ans ce qui n'a pas été facile pour nous de les encadrer. La raison pour laquelle les parents ont emmené leurs enfants de moins de 8ans était qu'ils ne pouvaient pas les laisser à la maison tout seule quand leur grand frère et grande sœur vont à l'encadrement.



## SEAU NATIONAL DES JEUNES VIVANT AVEC LE VIH/SIDA

### SOLIDARITE-ESPOIR-DEVOUEMENT

**GAGNANT DU PRIX " RUBAN ROUGE " 2016**

Projets	Résultats Atteints						
	Sensibilisation		Dépistage			Préservatif et Gel	
	garçons 8 ans-15	Filles de 8ans-15	garçons	Fille		garçons	Filles
Encadrement des enfants en vacance de 8 ans à 15 ans (RNJ+)	25	11				0	0



**SEAU NATIONAL DES JEUNES VIVANT AVEC LE VIH/SIDA**

**SOLIDARITE-ESPOIR-DEVOUEMENT**

---

**GAGNANT DU PRIX "RUBAN ROUGE" 2016**

**ORGANISER DES SEANCES D'EDUCATION SUR THERAPEUTIQUE**

**Octobre 2016**

---

**ROHERO II, avenue Muyinga, Rue KUNKIKO N°49 , B.P :6089 Bujumbura**  
**E-mail : [rnjplusburundi@yahoo.fr](mailto:rnjplusburundi@yahoo.fr) , site web : [www.rnjplusburundi.org](http://www.rnjplusburundi.org)**  
**Téléphone : +257 276538**



## SEAU NATIONAL DES JEUNES VIVANT AVEC LE VIH/SIDA

### SOLIDARITE-ESPOIR-DEVOUEMENT

---

#### GAGNANT DU PRIX " RUBAN ROUGE" 2016

Les séances d'éducation thérapeutique étaient organisées à l'intention des jeunes adolescents sous ARV. Les thèmes abordés étaient :

- Pourquoi prendre les ARV.
- quand prendre les ARV
- Les conséquences de mauvaise prise des ARV
- L'importance de la bonne prise des ARV
- 

Nous avons vu qu'une personne qui prend des ARV lorsqu'il est contaminé par le VIH/sida, lorsqu'une personne commence le traitement ARV doit suivre le protocole et les conseils donnés par un médecin. Les conséquences peuvent être énormes lorsqu'on grignote ou bien si on abandonne le traitement.

Si on prend le médicament dans le désordre c'est à dire sans respect de l'heure ou en alternatif, il y a un risque plus grave de développer les résistances au médicaments pour ce, le médicament n'a plus de pouvoir sur le virus et se réveille pour combattre le système de défense ce qui le rend faible et l'organisme devient le terrain de maladies opportuniste.

Dans chaque séance, des questions en rapport avec le VIH et la prise des ARV ont été posées. En générale les questions suivantes étaient posées:

Pourquoi mettre directement sous ARV une personne dépistée positive ?

Est-ce que les CD4 ne peuvent pas augmenter si on ne prend pas bien les ARV.

Est-il interdit de prendre de l'alcool si on est sous ARV.

Y a-t-il des conséquences si on ne respecte pas l'heure ?

Que faire si on constate que l'heure de prise arrive avant d'arriver à la maison ?

Toutes les questions qui ont été posées ont eu des réponses favorables et les participants ont été satisfaits par les éclaircissements.

Durant les séances nous avons constaté qu'il y a ceux qui ne connaissent même pas les médicaments qu'ils prennent, et nous avons essayé de démontrer l'importance de le savoir.

Pendant la séance certains participants ont donné des témoignages sur les difficultés qu'ils ont rencontrées dans la prise des médicaments et ceux qui s'en sont sortis ont montré comment ils ont pu s'en sortir. Plusieurs participants ont annoncé qu'ils sont

---

**ROHERO II, avenue Musinga, Rue KUNKIKO N°49, B.P :6089 Bujumbura**

**E-mail : [rnjplusburundi@yahoo.fr](mailto:rnjplusburundi@yahoo.fr), site web : [www.rnjplusburundi.org](http://www.rnjplusburundi.org)**

**Téléphone : +257 276538**



## SEAU NATIONAL DES JEUNES VIVANT AVEC LE VIH/SIDA

### SOLIDARITE-ESPOIR-DEVOUEMENT

---

#### GAGNANT DU PRIX " RUBAN ROUGE" 2016

dégouté par la prise de tous les jours, certains disant qu'ils ne considèrent pas l'heure de prise comme la plus importante, le plus intéressant est qu'il y a ceux qui avaient abandonnés le médicament et ont décidé de recommencer le traitement et respecter l'heure.

Des participants ont manifestés leur sentiment de satisfaction indiquant que ses séances ont une grande importance car ils réveillent leurs esprit ceux qui sont découragés sont encouragés et ils ont réclamé que ses séance soient intensifier pour maintenir la sante et éviter les conséquences qui peuvent survenir à cause d'une mauvaise observance .





**SEAU NATIONAL DES JEUNES VIVANT AVEC LE VIH/SIDA**

**SOLIDARITE-ESPOIR-DEVOUEMENT**

---

**GAGNANT DU PRIX " RUBAN ROUGE " 2016**

**TACKLE AFRICA**

**JUIN – DECEMBRE**

---

**ROHERO II, avenue Muyinga, Rue KUNKIKO N°49 , B.P :6089 Bujumbura**  
**E-mail : [rnjplusburundi@yahoo.fr](mailto:rnjplusburundi@yahoo.fr) , site web : [www.rnjplusburundi.org](http://www.rnjplusburundi.org)**  
**Téléphone : +257 276538**



## SEAU NATIONAL DES JEUNES VIVANT AVEC LE VIH/SIDA

### SOLIDARITE-ESPOIR-DEVOUEMENT

---

**GAGNANT DU PRIX " RUBAN ROUGE" 2016**

**TACKLE AFRICA** est une approche initié par une organisation appelé TACKLE AFRICA. L'approche consiste en l'éducation au VIH à travers le Football.

Les séances d'éducation et d'information aux adolescents à travers l'approche de Tackle africa avaient été programmées dans l'espoir d'avoir une formation approfondie de la part des initiateurs de l'approche. Cependant puisque la formation n'a pas pu avoir lieu en 2016, RNJ+ en collaboration avec Orphan's Aid ont commencé les séances suivant les principes de bases appris lors de la rencontre avec les expert de tackle Africa.

Comme stratégie, RNJ+ a choisi d'organisé les séances en appliquant le principe de Learning by playing. Des adolescents ont été identifiés par groupe de 22 et ont reçu des séances de 3 jours sur le VIH et la santé de la reproduction. Les séances étaient programmées de façon que les adolescents identifiés parviennent à apprendre en jouant au football.

En effet, RNJ+ a identifié 3 facilitateurs (coach) qui animaient les séances en trois temps durant un match de football de 40 minutes. La première séance était animée juste avant ou après l'échauffement, la deuxième après la première mi-temps et la troisième après le match.

Une équipe de 22 adolescents passait 3 jours avec le coach. Les séances du premier jour étaient centrées sur le VIH comme les modes de contamination, de prévention, l'importance du dépistage, l'importance de la prise des ARV. Les séances du deuxième et troisième jour étaient consacrées à l'échange sur la santé sexuelle de la reproduction partant de l'anatomie des appareils génitaux, des méthodes contraceptives aux infections sexuellement transmissibles

A la fin de presque toutes les séances les participants nous ont suggéré que comme les informations fournies sont plus utiles, il ne faut pas que ces séances s'arrêtent ici mais qu'il puisse continuer même dans les années prochaines pour que la majorité des jeunes soient touchés.

Pendant toutes les séances 660 adolescents ont été touchés c'est-à-dire 638 garçons jeunes Adolescents et 22 jeunes filles Adolescentes.



**SEAU NATIONAL DES JEUNES VIVANT AVEC LE VIH/SIDA**

**SOLIDARITE-ESPOIR-DEVOUEMENT**

---

**GAGNANT DU PRIX " RUBAN ROUGE " 2016**



**FORMATION DES JEUNES CHAMPIONS DE 10-25 ANS SUR LE PLAIDOYER EN FAVEUR  
DES ADOLESCENTS AFFECTES OU VIVANT AVEC LE VIH**

**Décembre 2016**

---

**ROHERO II, avenue Muyinga, Rue KUNKIKO N°49 , B.P :6089 Bujumbura  
E-mail : [rnjplusburundi@yahoo.fr](mailto:rnjplusburundi@yahoo.fr) , site web : [www.rnjplusburundi.org](http://www.rnjplusburundi.org)  
Téléphone : +257 276538**



## SEAU NATIONAL DES JEUNES VIVANT AVEC LE VIH/SIDA

### SOLIDARITE-ESPOIR-DEVOUEMENT

---

#### GAGNANT DU PRIX " RUBAN ROUGE" 2016

Dans le cadre de mise en œuvre du projet READY, RNJ+ a formé 25 jeunes sur le plaidoyer. Les jeunes participants venaient de Bujumbura et de Makamba et étaient identifiés grâce à leurs dynamismes et leadership.

La formation a porté principalement sur la communication d'une manière générale, les types, les formes, les techniques et les canaux de communication.

La deuxième séance portait sur le plaidoyer. Le facilitateur a vu ensemble avec les participants le concept de plaidoyer ainsi que le processus de plaidoyer partant de l'identification des problèmes, objectif de plaidoyer, analyse des publics, publics primaires et secondaires et opposants, cartes de politiques, cartes d'identification des publics, méthodes d'étude des publics, formulation et présentation des messages, processus décisionnel, processus formel, processus informel, processus alternatif, alliance et réseaux, présentation, mobilisation des fonds, facteurs qui influencent l'utilisation de données pour le Plaidoyer et la formation de politiques.

L'animation de l'atelier suivait l'approche participative et les participants étaient très actifs. Le facilitateur a donné au participant des exercices d'application. Les participants ont en effet été demandés d'identifier des problèmes et élaborer un plan de plaidoyer.

A la fin de la formation, 12 jeunes ont été identifiés pour faire partie du programme de monitoring. Ceux qui ont été choisis avaient bien élaboré leur plan de plaidoyer.



## SEAU NATIONAL DES JEUNES VIVANT AVEC LE VIH/SIDA

### SOLIDARITE-ESPOIR-DEVOUEMENT

**GAGNANT DU PRIX " RUBAN ROUGE" 2016**

#### I. PRINCIPAUX INDICATEURS

Janvier à Décembre			
1	<b>4 groupes de parole</b>		
2	Nombre des jeunes filles mères adolescents vivant avec le VIH touchés	40 filles	
	Nombre des jeunes filles Mère Adolescents nonPVVIH	40 filles	
		<b>TOTAL</b>	<b>80 jeunes</b>
	<b>4. Séances d'éducation à la SSR/VIH</b>		
	-Nombre des jeunes filles participés	27 Filles	
	-Nombre des jeunes garçons participants à la SSR	53 Garçons	
		<b>Total</b>	<b>80 jeunes</b>
	<b>2. Séances d'Education Thérapeutique</b>		
	Nombre des jeunes filles participés	26filles	
	Nombre des garçons participés	14 garçons	
		<b>Total</b>	<b>60 jeunes</b>
	<b>1 Séances de Dialogue entre Parent et adolescent</b>		
Nombre des parents participés dans cette Séance	12		
	8		



## SEAU NATIONAL DES JEUNES VIVANT AVEC LE VIH/SIDA

### SOLIDARITE-ESPOIR-DEVOUEMENT

**GAGNANT DU PRIX " RUBAN ROUGE " 2016**

	Nombre des jeunes participés à la Séance	<b>total</b>	<b>20</b>
	<b>TACKLE AFRICA</b>		
	Nombre des jeunes filles participants	22	
	Nombre des jeunes garçons participants	<b>638</b>	
		<b>TOTAL</b>	<b>660</b>
<b>NOVEMBRE</b>			
1	<b>2 Dialogues entre Parent et Adolescents</b>		
	Nombre des parents participés	19	
	Nombre des jeunes participés	21	
	<b>2 Séances d'éducation à la SSR</b>		
	Nombre des jeunes filles participés	23	
	Nombre des jeunes garçons participés	17	
2		Total	<b>40 jeunes</b>
	<b>2 Séance d'éducation thérapeutique</b>		
	Nombre des jeunes filles participé dans la séance	26	
	Nombre de garçons participés dans la séance	14	
		<b>Total</b>	<b>40 jeunes</b>
<b>OCTOBRE</b>			
	7 Dialogue entre Parent et Adolescent		
	Nombre de jeune touchés	61	

ROHERO II, avenue Muyinga, Rue KUNKIKO N°49 , B.P :6089 Bujumbura

E-mail : [rnjplusburundi@yahoo.fr](mailto:rnjplusburundi@yahoo.fr) , site web : [www.rnjplusburundi.org](http://www.rnjplusburundi.org)

Téléphone : +257 276538



## SEAU NATIONAL DES JEUNES VIVANT AVEC LE VIH/SIDA

### SOLIDARITE-ESPOIR-DEVOUEMENT

#### GAGNANT DU PRIX " RUBAN ROUGE " 2016

	Nombre des parents participes	79	
		<b>TOTAL</b>	<b>140 participants</b>
	1 Education à la SSR/VIH		
	Nombre des jeunes Garçons participés	23	
	Nombre des jeunes filles participe	17	
		<b>TOTAL</b>	<b>20</b>
	6 Education Thérapeutique		
	Nombre des jeunes garçons participé	36	
	Nombre des jeunes filles participés	67	
		<b>Total</b>	<b>103</b>
		<b>TOTAL</b>	<b>103 Jeunes</b>
	Nombre de Préservatif Masculin distribués	<b>9686</b>	
	Nombre de Préservatif Feminin distribués	<b>2262</b>	
	<b>Total</b>		<b>11948</b>
	Nombre de personnes dépistés		<b>236</b>
	Nombre de personnes dépistés Seropositifs		<b>6</b>
	<b>Total</b>		<b>242</b>
<b>TOTAL GENERAL Janvier 2016- Décembre 2016</b>		<b>327 filles</b>	<b>185 JEUNES PVVIH</b>
		<b>915 garçons</b>	